



PLAN DE TRABAJO PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): HERNAN PALACIOS BRIONES	CORREO: hpalaciosbriones@gmail.com
ASIGNATURA : MATEMATICA	HORARIO DE ATENCION : LUNES A VIERNES DE 8:30 A 10:00
CURSO : 8° BASICO	
N° HORAS SEMANALES: 6	
FECHA : Semana del 04al 15 de Mayo	
UNIDAD I : LA ERA DIGITAL – NUMEROS RACIONALES.	
<p>OA INVOLUCRADOS (en número y palabras): OA 1.- Mostrar que comprenden los números racionales, su composición, orden y la suma y resta de estos números:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. > Aplicando procedimientos usados en la suma y resta de números racionales. > Aplicando la regla de los signos de la operación. > Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios. 	
<p>RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Libro y texto guía actividades del estudiante. Clase 3 y 5 ,Mineduc en línea.</p>	
:	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>Conjunto de números enteros (Z)</p> <p>Representan la multiplicación por -1 de manera concreta; por ejemplo: con situaciones o procesos inversos (estar en contra de, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollan la regla de los signos en ejemplos concretos o en la recta numérica: $+ \cdot + = +$; $+ \cdot - = -$; $- \cdot + = -$; $- \cdot - = +$. - Representan la multiplicación de números enteros positivos y negativos de forma pictórica (recta numérica) o simbólica. - Aplican la regla de los signos de las multiplicaciones y de las divisiones en ejercicios rutinarios. - Representan, de forma concreta o pictórica, la división de un número negativo por un número natural. - Multiplican números enteros positivos y/o negativos, utilizando la multiplicación de números naturales y la regla de los signos. - Resuelven problemas cotidianos que requieren la multiplicación o división de números enteros 	<p>Desarrollar actividad formativa, pagina 22-30 del libro del estudiante.</p> <p>Desarrollar actividad formativa, pagina 16-21 del libro de ejercicio del estudiante.</p>

--	--